

**Предметно  
пространственная  
развивающая  
среда во второй  
младшей группе  
в соответствии с  
ФГОС**



Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



При построении предметно –  
пространственной развивающей среды  
учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;



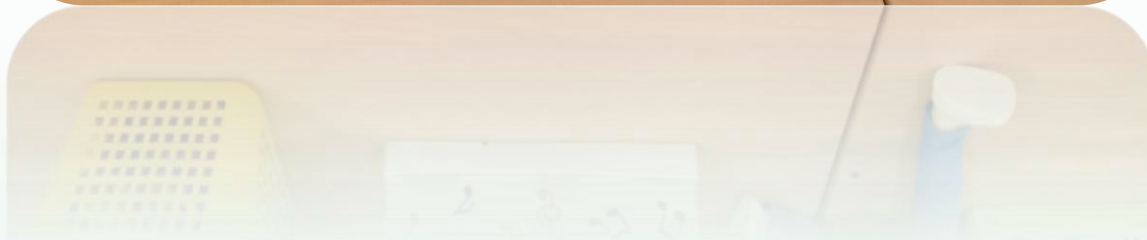
# Вторая младшая группа «ПЧЁЛКИ»



# Центр Книги



# Центр Музыкального развития





# Центр Сенсорного развития





# Центр Конструирования





# Центр Познавательного развития





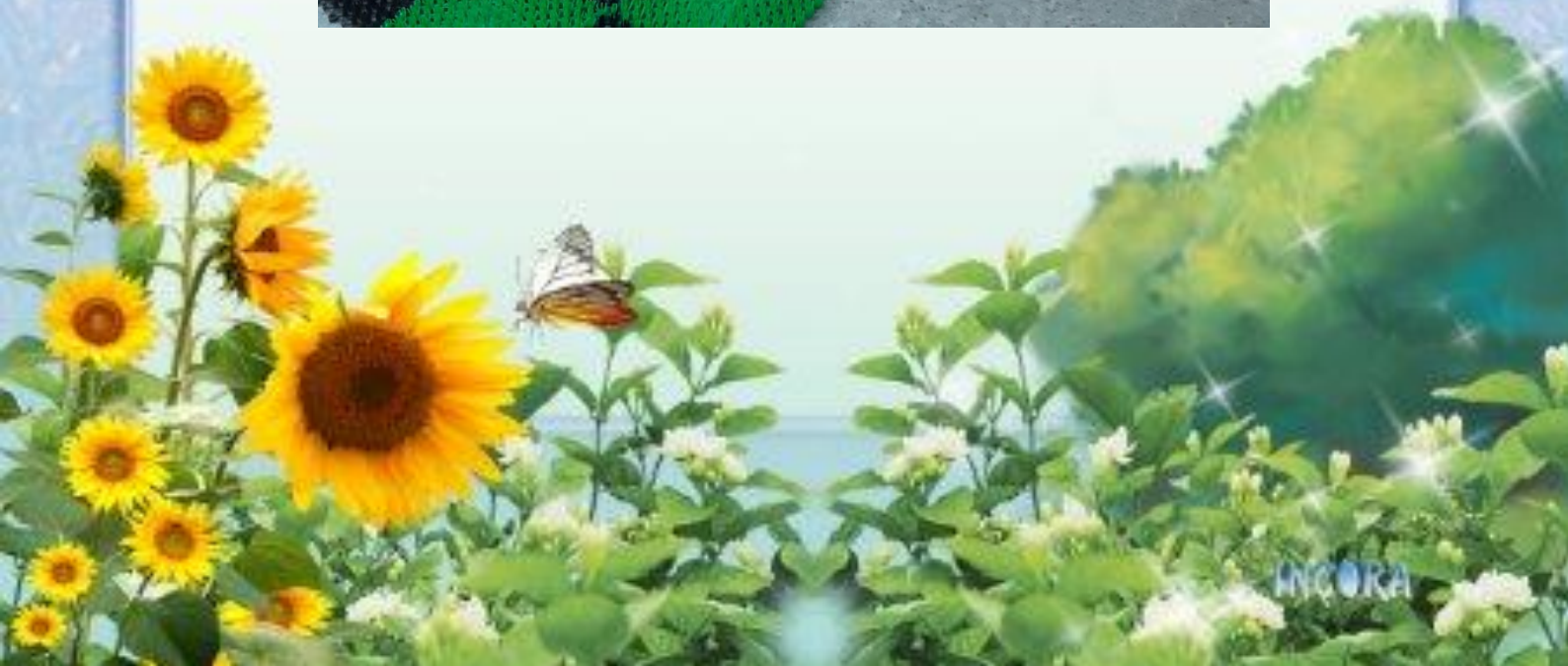
## Центр Сюжетно-ролевых игр



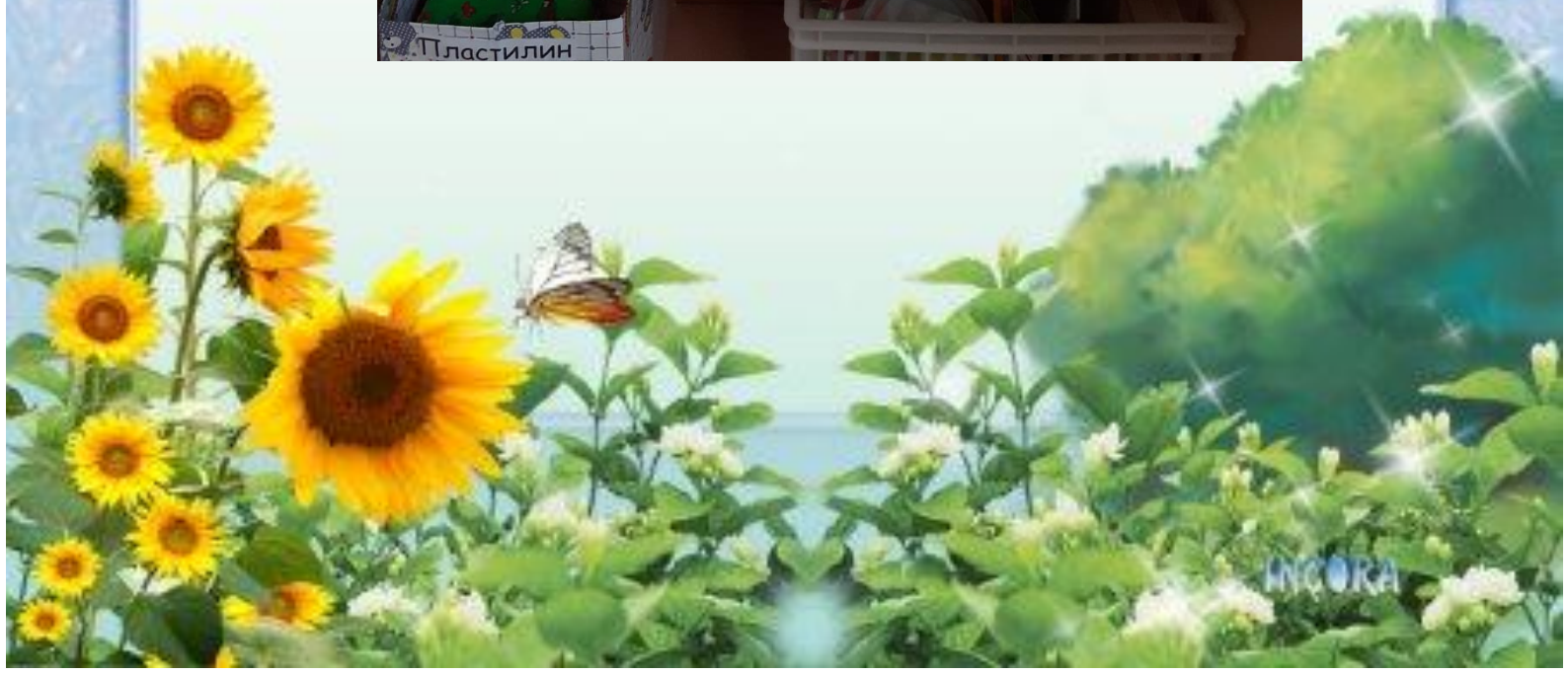
# Центр Безопасности



# Центр Физкультуры и здоровья



# Центр Изобразительной деятельности





**Вывод:**

**Развивающая предметно –  
пространственная среда во второй  
младшей группе «Пчёлки» детского  
сада «Светлячок» строится таким  
образом, чтобы дать возможность  
наиболее эффективно развивать  
индивидуальность каждого ребенка  
с учетом его склонностей,  
интересов, уровня активности.  
Среда развития ребёнка – «среда  
обитания», способствующая  
реализации всех основных  
направлений развития детей.**

